

Santiago, 6 de abril de 2020

Señores
Congregación Escolapia en Chile
Equipo de Dirección
Departamento de Administración
Colegio Calasanz

Nos dirigimos una vez más a ustedes para responder a la carta enviada por la institución, el pasado 31 de marzo, a las familias del colegio en relación con las medidas económicas que definieron para hacer frente a la crisis por la pandemia del COVID-19. Lo primero que queremos exponer es que, como corresponde frente al recibo de una carta por parte de una entidad formal que representa a padres, madres y apoderados ante el colegio, es que **esperábamos que la respuesta estuviera dirigida al Centro de Familias**. Esto es algo importante de precisar, ya que **somos un estamento fundamental dentro de la comunidad** educativa. El ánimo de esta aclaración no es la confrontación, sino solo hacer cumplir nuestra labor de la manera más eficiente y transparente posible.

En este sentido, como CFC – que es el nuevo nombre que se definió en la última asamblea de noviembre de 2019 a petición de los apoderados asistentes, y que tuvo como objetivo representar a todas las familias sin distinción ni exclusión de ningún tipo – les **expresamos nuestro desacuerdo y rechazo a las medidas adoptadas, así como a las explicaciones que se dieron por parte del establecimiento**. Esta declaración la hacemos con total responsabilidad por dos razones fundamentales:

La primera, y más sentida por el CFC y la inmensa mayoría de las familias del colegio, es la **total lejanía y desconexión con los valores que sostienen a la institución**. El aludir como razón para no rebajar las mensualidades en los meses de marzo y abril, y los siguientes – como es lo más probable que ocurra con la suspensión de clases – a la categoría de colegio particular pagado, así como al no cobro de cuota de incorporación, **no se condice con los valores de solidaridad, piedad y preocupación por el prójimo que se enseñan a nuestros hijos e hijas**, y que hoy más que nunca deberían ser los que guíen las acciones del Colegio Calasanz.

La situación económica de las familias calasancias se ha vuelto cada vez más compleja desde hace varios meses. Las significativas alzas en el arancel; la crisis social que se desencadenó en octubre pasado, y esta nueva crisis por la pandemia a nivel global del coronavirus, han significado un duro golpe para la comunidad. A estas alturas, se hace absolutamente necesario **replantear la forma en que se han venido haciendo las cosas, lo que implica tener una actitud de escucha activa y consciente, además de generar una forma de trabajo conjunta entre todos los estamentos de la institución, para salir adelante como comunidad**.

Centro de Familias del Colegio Calasanz (CFC)

En los últimos años, como Centro de Familias hemos realizado una serie de acciones y gestiones con el colegio para mejorar la comunicación y relación con las familias, pero lamentablemente **nos hemos encontrado en el último tiempo con respuestas poco claras y negativas a varias de las recomendaciones y aportes que hemos planteado**. Y aunque se ha avanzado en algunos temas, como el de los uniformes o el aviso del alza de arancel en el mes de mayo de cada año, en otros temas más de fondo no se ha logrado generar un trabajo mancomunado, tan necesario en tiempos difíciles como los que estamos viviendo.

La segunda razón por la cual no compartimos la decisión del colegio tiene que ver con las **dudas razonables que existen de la imposibilidad de rebajar sus costos operacionales** en este escenario de suspensión de clases. Es de público conocimiento que establecimientos educacionales, católicos y no católicos, en todo Chile han decidido rebajas al arancel en hasta un 50 por ciento en abril y mayo, aludiendo a la reducción de sus gastos por no prestar los servicios contemplados a comienzos de año. Frente a esta situación, como Centro de Familias consideramos imperativo **transparentar la situación económica actual del colegio**, teniendo en cuenta que estamos ante un escenario sin precedentes, y que requiere de todos los esfuerzos y cambios que sean posibles por el bien de la comunidad.

De esta forma, y como ha sido siempre nuestro espíritu constructivo, les planteamos las siguientes acciones:

- Solicitamos **conocer las cifras de gastos de administración de la institución en el contexto de emergencia** que estamos viviendo, para así evaluar los ahorros reales que puedan hacerse en término operativos, al menos durante este primer semestre. **El objetivo es evaluar el porcentaje de descuento que es posible realizar, contando con todos los antecedentes necesarios.**
- Respecto a la **ayuda económica** que el colegio informó en su carta que se les daría a **las familias más necesitadas**, pedimos como Centro de Familias **conocer los montos que se destinarán y la forma en que se concretará.**
- En relación con el punto anterior, **solicitamos información acerca del número de familias que pidan dicha ayuda**, además de **conocer los criterios que defina el establecimiento para crear un fondo solidario de ayuda para los casos más urgentes.**
- **Utilizar la información recabada por la encuesta que realizó el Centro de Familias como base para las decisiones y acciones que se tomarán, y que representan a cerca del 50 por ciento de las familias del colegio.** Quedamos a disposición para continuar colaborando con el levantamiento de datos, ya que estos deben seguir monitoreándose debido a los cambios que sufrirán en las próximas semanas. La idea es aprovechar las redes con que cuenta el CFC para conocer la situación real de las familias y poder conseguir más ayuda por distintos canales.

Sabemos también que **hay familias que no se han visto afectadas aún por esta situación país, y que están dispuestos a seguir cancelando con las condiciones iniciales sus mensualidades**, lo cual demuestra el espíritu solidario que caracteriza a nuestra comunidad. Pero es necesario evaluar el

Centro de Familias del Colegio Calasanz (CFC)

número y la forma en que esos dineros serán destinados a la ayuda más urgente de las familias con problemas económicos graves. Esto, sin perjuicio de **que la gran mayoría espera y solicita de parte del colegio rebajar la cuota, ya que se vienen tiempos difíciles, en los cuales no hay claridad aún de las reales consecuencias de esta crisis sanitaria.**

Para el Centro de Familias, el diálogo y la generación de acuerdos ha sido un principio rector. Creemos que es la mejor forma de avanzar y construir una comunidad educativa cohesionada, fuerte y representativa. Pero también entendemos que para conseguirlo es condición fundamental la reciprocidad, por lo cual, de ser necesario **para cumplir nuestro rol** de ser voceros de las familias del colegio y conseguir las soluciones que requieran para satisfacer sus demandas, **buscaremos todos los caminos posibles y que sean necesarios.**

Calidad y evaluación de continuidad de estudios a distancia.

Un punto fundamental en todo este proceso que hemos vivido desde la suspensión de clases es el tema académico y la forma en que se está llevando a cabo. Entendemos que este es un contexto nuevo y desafiante, tanto para profesores como para los alumnos y sus familias, por lo cual es indispensable tener en cuenta algunas variables que, como hemos recogido de las familias del colegio, no están definidas hasta ahora.

- **Asesoría que recibe el colegio en educación a distancia:** Pese a que este es un desafío no previsto y que requiere un periodo de ajuste, nos parece importante conocer si el colegio está recibiendo asesoría especializada en e-learning y cuál es su plan estratégico para las siguientes semanas. En este sentido, apoderados expertos en este tema y que trabajan en instituciones de educación que utilizan este tipo de enseñanza nos han ofrecido su colaboración para asesorar al colegio, por lo que esperamos esta ayuda sea recibida por el establecimiento.
- **Asesoría del colegio a las familias en educación a distancia:** Se hace necesario apoyar con herramientas concretas y bien definidas la forma en que las familias deben ayudar a sus hijos e hijas mientras estamos educando en casa. Esto se hace más imperioso aún en los cursos de pre básica y primer ciclo básico, donde el acompañamiento de un adulto es condición necesaria para poder realizar las actividades y aprendizajes solicitados por el colegio.
- **Evaluación de las metodologías:** Al estar frente a un nuevo escenario educativo es imprescindible contar con herramientas que permitan evaluar lo que se está haciendo. Para ello, la asesoría especializada es fundamental para monitorear el cumplimiento de los aprendizajes y contenidos para que los alumnos sean promovidos de curso.
- **Recursos requeridos para educación a distancia:** Conocer cómo el colegio apoyará en este punto, sobre todo, en lo que dice relación con los costos en impresión, conectividad y diversos insumos asociados. Es preciso mencionar, que la encuesta desarrollada por el CFC permitió determinar que más del 50% de las familias encuestadas, señaló tener problemas

Centro de Familias del Colegio Calasanz (CFC)

tanto desde la cantidad de equipos disponibles, como de conectividad, por lo que recomendamos al colegio considerar este aspecto.

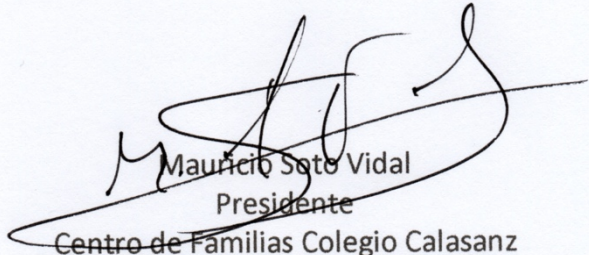
- **Utilización de textos escolares:** Debido al alto costo que significó para las familias el adquirir los libros, la activación de las licencias liberadas por las editoriales debe ser complementaria, pero no dejar de utilizar los textos físicos.

Estas son las sugerencias que les hacemos para enfrentar la crisis todos juntos, sin perder la capacidad de diálogo y de generar acciones conjuntas con toda la comunidad. Eso es lo que demandan las familias calasancias, **que queremos ser partícipes de la educación de nuestros hijos e hijas aportando lo mejor de cada uno, “sumándonos, para que hagamos comunidad”.**

Esperamos una positiva recepción de esta carta y que podamos trabajar unidos.

Se despide fraternalmente

Firma en n representación del Directorio Centro de Familias Colegio Calasanz,



Mauricio Soto Vidal
Presidente
Centro de Familias Colegio Calasanz